



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Родной язык - это важнейшая  
ступень в развитии личности  
ребенка в современном мире»**

**Подготовила: воспитатель по  
обучению детей осетинскому  
языку МБДОУ № 21  
Томаева И. Т.**

2024г

## **«Родной язык - это важнейшая ступень в развитии личности ребенка в современном мире»**

Родная речь - это живой воды родник, питающий страницы лучших книг. Каждый народ – это своя неповторимая культура, древняя и яркая история, религиозные традиции, образ жизни. У каждого народа свой родной язык. Язык, на котором человек произносит свои первые слова: мама, папа, Родина; который навсегда оставит отпечаток в сердце. Сбереечь его, важная задача каждого человека любой национальности. «Плохих» и «хороших» языков не бывает, как не бывает «плохих» и «хороших» народов. Любой язык – это орудие, но не только орудие – он и зеркало.

Уже с малых лет мы должны обучать детей родному языку, его уникальнейшим традициям. Ведь именно маленькие дети, впитывают в себя всё, как губка. Где, как ни в семье и детском саду ребенку учиться этому?! Задача воспитателя - помочь ребенку в этом в тесном сотрудничестве с родителями.

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. Дети дошкольного возраста воспитываются в среде с национальным колоритом, знакомятся со сказками, стихами, загадками слушают народные песни, играют, учатся исполнять национальные танцы.

Формирование и развитие умений и навыков осетинской устной речи проводится в игровых и учебных ситуациях по темам всего, что их окружает (игрушки, предметы одежды, обуви, продукты питания, посуда овощи, фрукты, семья, детский сад, и т.д.). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому занятия в основном должны представлять собой разговорные упражнения, при проведении которых детям прививаются первоначальные умения в диалоге, монологической речи на осетинском языке, чтение стихотворений, прослушивание аудио сказок. В работе по воспитанию у детей дошкольного возраста любви и уважения к национальным традициям осетин используется осетинский фольклор и детская национальная

литература. Дошкольники младшего и среднего возраста лучше воспринимают потешки, песенки и народные игры .

При изучении родного языка постепенно включаем в свою речь новые слова, формы слов, типы предложений, образцы связной речи, чтобы изученные слова регулярно использовались в речи детьми. Опыт показывает, что изучение осетинского языка в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но, и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности. Дети очень любят сказки. Осетинские народные сказки раскрывают традиции народа, его устои: глубокую почитительность и отзывчивость, сострадание к ближнему. Знакомлю детей с бытовыми сказками и сказками о животных: «Рувас æмæ арс», «Зæронд бирæгъ», «Фæткъкуы бæлас» и т.д.; Художественная литература дает богатый материал для нравственного воспитания, заставляет ярче и глубже переживать нравственные поступки, чувства героев. Таким образом, основным компонентом национальной культуры выступает национальный язык. Именно благодаря языку сохраняется нация, правильное понятие о древних традициях и культуре, знания о своей религии.

Язык - это символ культуры, который ничем не заменить. Это богатство. И чем больше языков знает человек, тем он духовно богаче! А для этого нам нужно уметь искать, собирать знания по крупицам и быть упорными в приобретении знаний. Именно этому мы должны учить детей. Воспитывать любовь к чтению, знаниям. И делать это будет намного эффективнее в тесном сотрудничестве с родителями. Ничто другое так не оказывает влияния на душу ребенка, как личный пример взрослого. А значит, впереди нас ждет большой и упорный труд, который непременно принесет свои плоды!!!