**Конспект открытого НОД для родителей с детьми яс.- младшей группы «Путешествие в лес» в День открытых дверей.**

**от25.05.2022г**

Воспитатель Асрян Н.В.

**Цели:** обобщить знания детей по познавательному, художественному развитию и развитию речи.  
**Задачи:**  
- Узнавать и называть животных таких как: заяц, ёж, медведь, белка.  
- Уметь выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши и т. д.).  
- Различать цвета: красный, желтый, зеленый, синий.  
- Различать большие и маленькие предметы, называть их величину.  
- Уметь отвечать на понятный вопрос воспитателя. Речевая активность и инициатива детей, стремление вступать в речевое общение.  
**Оборудование:**  
музыка «звуки леса»;  
Цветы из картона, зеленые, желтые, красные; бабочки тех же цветов.  
Поляна с грибами, 2 корзины (большая и маленькая); доски для лепки на каждого ребенка ;пластелин, салфетки,  
2 бочонка с медом

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся  
**Дети:** Здравствуйте гости.  
**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в лес на экскурсию , посмотрим на лесных животных, Я знаю волшебные слова, с их помощью мы окажемся в лесу. Ну что отправляемся.  
Если дружно встать на ножки  
Топнуть, прыгнуть – не упасть  
То легко ребята можно  
Сразу в чудный лес попасть.  
**Воспитатель:** вот мы и пришли в лес. Ребята кто это там так ревет? Давайте посмотрим .  
**Дети:** Медведь  
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с медведем.  
*Воспитатель спрашивает у медведя, почему он плачет.*  
**Мишка:** Рассказывает, что играл в лесу и потерял бочонки с медом и теперь не может его найти. Просит детей о помощи.

**Воспитатель:** Ребята поможем медвежонку найти бочонки  
*Дети ищут бочонки с медом (разных размеров).*  
**Мишка:** вот какие молодцы, детки! Большое вам спасибо, что помогли найти бочонки с медом.  
**Воспитатель:** Ну а теперь можно и по лесу прогуляться  
*Дети прощаются с медведем и идут дальше по лесу.*

**Воспитатель:** А кто здесь за пенечкам сидит?  
**Угадайте загадку**:  
Сидит, пыхтит под елками  
Смешной зверек с иголками. (ёж).  
Правильно ребята. Давайте поздороваемся с ежом.  
**Дети:** (здравствуй).  
**Воспитатель:** Ребята какой ёж? (колючий)  
**Воспитатель:** ребята, что ежик любит кушать?  
**Дети:** (грибочки).  
**Воспитатель:** Давайте найдем ежу полянку с грибами.  
**Дети:** Давайте.  
*Воспитатель и дети подходят к полянке с грибами.*  
**Воспитатель:** ребята, сколько на полянке грибов?  
**Дети:** (много).  
**Воспитатель:** ребята давайте соберем грибы для нашего ёжика.  
  
**Дидактическая игра «Соберем грибочки».**  
Воспитатель и дети сравнивают грибы по величине.  
**Воспитатель:** это гриб большой или маленький?  
**Дети:** (большой). Большой мы положим в большое корзину,  
**Воспитатель:** а это какой гриб? (маленький) Его мы положим в маленькую корзину.  
— Алан, этот гриб куда ты положишь?  
(в большое корзину) Почему? (потому что это большой гриб)  
*Дети разбирают грибы по величине. Звучит веселая музыка.*  
**Воспитатель:** ёж говорит вам спасибо и прощается с нами. Давайте попрощаемся. До свидания. Ну, что отправляемся дальше.  
**Воспитатель:** А кто здесь на дереве сидит?  
**Угадайте загадку:**  
Этот зверь в дупле живет  
Да орешки все грызет.  
**Воспитатель:** Правильно это белочка. Давайте поздороваемся с белочкой.  
**Дети:** (здравствуй)  
Посмотрите ребята:  
— Какие уши у белочки? (короткие), а у зайца? (длинные)  
— А какой у белочки хвост? (длинный), а у зайца? (короткие)  
Ребята, а что любит кушать белочка?  
**Дети:** Орешки  
**Воспитатель:** Правильно (Орешки). Давайте с вами соберем орешки для белочки. **Игра « Собери орешки»** .

Воспитатель: Молодцы ,ребята ,белочка говорит вам спасибо.

**Дети:** До свидание белочка.

**Воспитатель:** Ребята кто здесь под елочкой сидит?  
**Угадайте загадку:**  
Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
Кто это? **Дети:** (зайка)  
**Воспитатель:** Под елкой сидит заяц. Давайте поздороваемся с зайчиком. (здравствуй)  
**Воспитатель:** Зайчишка что не весел,  
Что ушки повесил.  
**Заяц:** Мне подарили морковку , только вот я ее не как не могу найти

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем зайке ,сделаем ему много морковок  
**Дети:** Давайте.*.*

Для этого вам нужно присесть за стол где лежат дощечки для лепки. Ребята прежде чем вы начнете лепить я вам напомню что нужно погреть пластелин в ладошках , не забывайте пользоваться салфеткой.  
*Обговариваются правила лепки (аккуратность, старание).*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы ребятки и зайчику помогли ,сделали ему много морковок.  
Дети прощаются с зайкой.  
  
**Воспитатель:** Ну а нам нужно возвращаться в д/с.

**Воспитатель:** Ну ,а чтобы нам вернуться в д/с, мы должны сказать волшебные слова.  
Если дружно встать на ножки  
Топнуть, прыгнуть – не упасть  
То легко ребята смогут  
Снова в детский сад попасть.  
**Воспитатель:** ребята вам понравилось наше путешествие?  
Дети? (ответы детей).  
**Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?  
**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята ,за то что мы помогли лесным жителям ,они прислали вам угощение.









