**Конспект развлечения ко Дню осетинского языка в МБДОУ № 21**

 Воспитатель по обучению детей осет.яз Томаева И.Т.

Цели и задачи: - Углублять знания детей о родном **языке**, жизни и творчестве К. Л. Хетагурова.

- Прививать любовь к родному **языку и родному краю**.

- **Развивать умение**, эмоционально откликаться на художественное слово,**развивать** культуру общения и речи.

- **Развивать** творческие и мыслительные способности детей.

- Воспитать патриотические качества личности ребенка.

Воспитатель: -

Уæ бон хорз, нæ уазджытæ, ныййарджытæ, æмæ гыццыл хуртæ. Добрый день, уважаемые гости, родители и наши маленькие лучики солнца- наши детишки. Сегодня у нас праздник.

Абон у ирон æвзаджы бон! Ежегодно,15-мая, **Осетия отмечает день осетинского языка**. Ребята, скажите, а какие еще праздники вы знаете? *(ответы детей)*.

Воспитатель: - Правильно, ребята. Какие вы молодцы. Сколько праздников назвали.

1899 году 15 вышел первый сборник К. Хетагурова *«****Осетинская лира****»*. В этом сборнике было очень много стихотворений, как для малышей, так и для школьников. Ребята, давайте вспомним несколько стихотворений К. Хетагурова. Къостайы æмдзæвгæтæ мæ радзурæм.

ГИНО

Гино, гино, гис!

Иу гæды нæм ис,

Хъарм фæлмæн кæрц дары,

Къонайыл хуыссы,

Аргъæуттæ мысы,

Хъал зæрдæйæ зары...

**КИСКА**

Киска, киска, кис!

Где ты, отзовись!..

В теплой шубке ходит,

У огня лежит,

Сказки говорит,

Песенки заводит.

– Кæй фырт дæ?

 – Толайы.

 – Кæм уыддæ?

 – Скъолайы,

Алыбон дæр дзы вæййын.

 Фæкæсын

 А–бе–тæ,

 Фæфыссын

Бе–ве–тæ,

Ахуыркæнынмæ бæллын.

 – Чей сын ты?

 – Толая!

 – Где был ты?

 Всегда я

В школе бываю с утра.

 А–бе–ве

 Читал я,

 Бе–ве–ге

 Писал я:

Грамотным стать мне пора.

**ФЫДУАГ**

 О, цъиусур,

 Ма мæм дзур!

 О, рувас,

 Ма мæм уас! –

Хуысгæ ма кæнын.

 О, цæргæс,

 Ма мæм кæс!

 О,тæрхъус,

 Мамæмхъус! –

Кæрдзыныл кæуын!

**ШАЛУН**

 Ястреб злой,

 Улетай!

 Волк, не вой,

 Спать мне дай,

Не трогай чуть свет!

 Сыч ночной,

 Пропади!

 Зайчик мой,

 Не гляди –

Реву: хлеба нет!

Воспитатель: - А сейчас мы отправимся в путешествие по Северной Осетии. Ныртæккæ ацæудзыстæм балцы Ирыстоны рæсугъд æрдз фенæм.(презентация)

В.- Ирыстоны горæттæ ранымайæм

- Дзæуджыхъæу, Арыдон, Алагир, Мæздæг,Беслан, Дигора.

В.-Ирыстоны хъæутæ та чи хуыздæр зоны? Ахъазæм хъазтæй: «Алы къахдзæф дæр хъæу»

(игра)

В.- Ранымайæм Ирыстоны цавæр хъæддаг сырдтæ цæры(слайды 13-19)

В. – Дарддæр æрхъуыды кæнæм мæргъты нæмттæ.(20 - 25)

В.- Ныр та ранымайæм цавæр бæлæстæ зайы Ирыстоны (слайды 26-31)

- Æрхæццæ стæм нæ рæвдауæны цурмæ, цавæр цæугæдон цæуы на цуры?

-Терек. Раст зæгъут сабитæ. Тынг хорз зонут сырдты нæмттæ, цъиутæ æмæ бæлæстæ дар. Ныр та радзурæм æмдзвгæтæ.

Мадœлон œвзаг Ангелина(подг. гр)

Дзур, мœ къона, дзур иронау.

Азтœ атœхдзысты бонау.

Хорз лœг уыдзынœ кœддœр.

Бахъœудзœн дœ гъеуœд сœр.

Базон кафын œмœ зарын,

Зон дœ адœмы нымайын.

Ма у не’ гъдœуттœн ызнаг.

Уарз дœ мадœлон œвзаг.

(Песня «Ирыстон»)

Мæ мадæлон æвзаг, Марк(ст. гр.)

Мæ зæрдйы рис.

Цæмæн кæнын абон

Дæу тыххæй фæдис.

Æцæгæлон зарæг,

Æцæгæлон дзырд

Мæ алыварс зилдух

Æрвылбон кæнынц.

(Танец Хонгæ)

Нæ фæсивæд ма кæн Анна(ст. гр.)

Мæ фæдисыл дис.

Нæ мадæлон æвзаг

Зын уавæры ис.

Ыстырæй, чысылæй

Ысканæм цæдис.

Æвдадзы хос сарæм,

Фæсурæм на низ.

Сызгъæрин фест нæ мадæлон æвзаг. Хетаг (подг. гр.)

Ирон æвзаг – ныййарæг мадау адджын,

Фæлæ йын мах нæхæдæг сыстæм знаг,

Ирон лæгæн ирон дзырд нал у кадджын.

Цы ныл æрцыд? Ыскодтой ныл кæлæн,

Ирон уæвын куы нал хæссæм нæ сæрмæ

Ирон æвзагæн нæй уæддæр мæлæн,

Нæ Иры хæхтæ райхъал ут нæ хъæрмæ!

Воспитатель: - Сабитæ, ирон адæммæ иу бæрæгбон дæр нæ цыди æнæ ирон хъæзтытæй.

(осетинские игры: «Уасджытæ», «Бæндæнæй хъазт»)

Воспитатель: - Тынг дзæбæх æмæ аив уыдыстут, сабитæ. Стыр бузныг уын. Нæ бæрæгбон кæронмæ æрхæццæ! Хæрзбон.

 

 