**Конспект открытого НОД для родителей с детьми яс.- младшей группы «Путешествие в лес» в День открытых дверей**

 **от25.05.2022г**

 Воспитатель Асрян Н.В.

**Цели:** обобщить знания детей по познавательному, художественному развитию и развитию речи.
**Задачи:**
- Узнавать и называть животных таких как: заяц, ёж, медведь, белка.
- Уметь выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши и т. д.).
- Различать цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
- Различать большие и маленькие предметы, называть их величину.
- Уметь отвечать на понятный вопрос воспитателя. Речевая активность и инициатива детей, стремление вступать в речевое общение.
**Оборудование:**
музыка «звуки леса»;
Цветы из картона, зеленые, желтые, красные; бабочки тех же цветов.
Поляна с грибами, 2 корзины (большая и маленькая); доски для лепки на каждого ребенка ;пластелин, салфетки,
2 бочонка с медом

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся
**Дети:** Здравствуйте гости.
**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в лес на экскурсию , посмотрим на лесных животных, Я знаю волшебные слова, с их помощью мы окажемся в лесу. Ну что отправляемся.
Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть
То легко ребята можно
Сразу в чудный лес попасть.
**Воспитатель:** вот мы и пришли в лес. Ребята кто это там так ревет? Давайте посмотрим .
**Дети:** Медведь
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с медведем.
*Воспитатель спрашивает у медведя, почему он плачет.*
**Мишка:** Рассказывает, что играл в лесу и потерял бочонки с медом и теперь не может его найти. Просит детей о помощи.

**Воспитатель:** Ребята поможем медвежонку найти бочонки
*Дети ищут бочонки с медом (разных размеров).*
**Мишка:** вот какие молодцы, детки! Большое вам спасибо, что помогли найти бочонки с медом.
**Воспитатель:** Ну а теперь можно и по лесу прогуляться
*Дети прощаются с медведем и идут дальше по лесу.*

**Воспитатель:** А кто здесь за пенечкам сидит?
**Угадайте загадку**:
Сидит, пыхтит под елками
Смешной зверек с иголками. (ёж).
Правильно ребята. Давайте поздороваемся с ежом.
**Дети:** (здравствуй).
**Воспитатель:** Ребята какой ёж? (колючий)
**Воспитатель:** ребята, что ежик любит кушать?
**Дети:** (грибочки).
**Воспитатель:** Давайте найдем ежу полянку с грибами.
**Дети:** Давайте.
*Воспитатель и дети подходят к полянке с грибами.*
**Воспитатель:** ребята, сколько на полянке грибов?
**Дети:** (много).
**Воспитатель:** ребята давайте соберем грибы для нашего ёжика.

**Дидактическая игра «Соберем грибочки».**
Воспитатель и дети сравнивают грибы по величине.
**Воспитатель:** это гриб большой или маленький?
**Дети:** (большой). Большой мы положим в большое корзину,
**Воспитатель:** а это какой гриб? (маленький) Его мы положим в маленькую корзину.
— Алан, этот гриб куда ты положишь?
(в большое корзину) Почему? (потому что это большой гриб)
*Дети разбирают грибы по величине. Звучит веселая музыка.*
**Воспитатель:** ёж говорит вам спасибо и прощается с нами. Давайте попрощаемся. До свидания. Ну, что отправляемся дальше.
**Воспитатель:** А кто здесь на дереве сидит?
**Угадайте загадку:**
Этот зверь в дупле живет
Да орешки все грызет.
**Воспитатель:** Правильно это белочка. Давайте поздороваемся с белочкой.
**Дети:** (здравствуй)
Посмотрите ребята:
— Какие уши у белочки? (короткие), а у зайца? (длинные)
— А какой у белочки хвост? (длинный), а у зайца? (короткие)
Ребята, а что любит кушать белочка?
**Дети:** Орешки
**Воспитатель:** Правильно (Орешки). Давайте с вами соберем орешки для белочки. **Игра « Собери орешки»** .

Воспитатель: Молодцы ,ребята ,белочка говорит вам спасибо.

**Дети:** До свидание белочка.

**Воспитатель:** Ребята кто здесь под елочкой сидит?
**Угадайте загадку:**
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
Кто это? **Дети:** (зайка)
**Воспитатель:** Под елкой сидит заяц. Давайте поздороваемся с зайчиком. (здравствуй)
**Воспитатель:** Зайчишка что не весел,
Что ушки повесил.
**Заяц:** Мне подарили морковку , только вот я ее не как не могу найти

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем зайке ,сделаем ему много морковок
**Дети:** Давайте.*.*

 Для этого вам нужно присесть за стол где лежат дощечки для лепки. Ребята прежде чем вы начнете лепить я вам напомню что нужно погреть пластелин в ладошках , не забывайте пользоваться салфеткой.
*Обговариваются правила лепки (аккуратность, старание).*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы ребятки и зайчику помогли ,сделали ему много морковок.
Дети прощаются с зайкой.

**Воспитатель:** Ну а нам нужно возвращаться в д/с.

**Воспитатель:** Ну ,а чтобы нам вернуться в д/с, мы должны сказать волшебные слова.
Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.
**Воспитатель:** ребята вам понравилось наше путешествие?
Дети? (ответы детей).
**Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?
**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята ,за то что мы помогли лесным жителям ,они прислали вам угощение.









