

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ №21

**Использование здоровьесберегающих технологий
в подготовительной логопедической группе**

Учитель-логопед: Калаева С.А.

2024 г.

В логопедической подготовительной группе в коррекционных целях используется Су-Джок терапия. Упражнения с использованием тренажера Су-Джок обогащают знания ребенка развивают мелкую моторику пальцев рук, способствуют общему укреплению организма, а также стимулируют речевые области в коре головного мозга.



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика – это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук, решающих множество задач:

- 1 . Способствует овладению навыками мелкой моторики.
2. Помогает развивать речь.
3. Повышает работоспособность головного мозга.
4. Развивает психологические процессы: внимание, память, мышление, воображение.
5. Развивает тактильную чувственность.
6. Снимает тревожность.



Логоритмика

Логоритмикой называют комплекс специальных упражнений и игр направленных на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач на основе сочетания движения слова и музыки.

В ходе логоритмики выполняются различные речевые упражнения с использованием частых движений тела, активной артикуляции, дыхательной гимнастики, музыки и слова.

В работе выделены два основных направления:

- 1.Предусматривает развитие неречевых процессов: совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве, регуляция мышечного тонуса, развитие чувства музыкального темпа и ритма, певческих способностей, активизации всех видов внимания и памяти.
- 2.Развитие речи детей и корректирование их речевых нарушений. Эта работа включает в себя: развитие дыхания, голоса, выработку умеренного темпа речи и его интонационной выразительности, развитие артикуляционной и мимической моторики, координацию речи с движением, воспитание правильного звукопроизношения, формирование фонематического слуха.



Подвижная игра

Одним из методов в коррекции в логопедической группе является подвижная речевая игра. Подвижная речевая игра помогает детям быть внимательным не только к речи взрослого, но и к своей речи. Во время игры дети стараются правильно произносить звуки, исправлять речевые ошибки. Подвижная речевая игра развивает интонационную выразительность речи, грамматический строй. Игра способствует выработке коллективизма, дисциплинированности, ловкости и быстроты реакций.



Дыхательные упражнения

В логопедии эта методика используется для формирования правильного речевого дыхания ребенка, необходимого для правильного звукопроизношения и голоса. Все упражнения дыхательной гимнастики в логопедии основаны на вдохе- выдохе и задержке дыхания. Чтобы детям было интересно и увлекательно их выполнять, специалисты вводят в занятия игровые элементы. Дыхательная гимнастика также благотворно влияет на психику, успокаивает и расслабляет нервную систему.



Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика – это выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть, мягкое небо.

У ребенка органы артикуляции (губы, зубы, язык) развиты крайне слабо, поэтому ему следует помочь подготовить мышцы, участвующие в речевом акте.

