

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД № 21

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 21

(протокол от 17.03.2025г. № 3)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №21

Дзупова Ж.А.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 21**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 (МБДОУ Детский сад № 21)
Заведующий	Дзуцова Жанна Албековна
Адрес организации	362015, г. Владикавказ, ул. Герцена, 4
Телефон, факс	25-42-89
Адрес электронной почты	dou-21@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 01.03.2012 № 1825, серия 15 № 000480
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15 № 001082480 от 22.09.2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 15 № 001049326 от 16 февраля 2013 г.
Свидетельство о праве на имущество	№ 15 АБ 106802 от 04.02. 2013. Управление Федеральной службы государственной регистрации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №21 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1962 г. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь – 3212 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 680,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах обще-развивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

№	Направление	Название группы	Возраст	Количество
1.	Общеразвивающее	младшая	от 3 до 4 лет	17 воспитанников
2.	Общеразвивающее	средняя	от 4 до 5 лет	28 воспитанников
3.	Общеразвивающее	старшая	от 5 до 6 лет	26 воспитанников
4.	Комбинированная	подготовительная	от 6 до 7 лет	19 воспитанников
Итого				90

Воспитательная работа

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ № 21» разработанной на основе образовательной ФОП. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ, а так же календарные планы воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	89.6
Неполная с матерью	32	35
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	15
Два ребенка	50
Три ребенка и более	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, педагог- психолог проводила индивидуальные беседы с родителями. **Дополнительное образование**

Творческая группа педагогов составили Программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Играйте на здоровье». Настоящая рабочая программа дополнительного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, на бесплатной основе.

Цель программы:

укрепление здоровья детей дошкольного возраста, профилактика плоскостопия как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей , формирование навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности. **Задачи программы:** -расширять у детей представления о многообразии физических и спортивных упражнений, о значении спорта в сохранении и укреплении здоровья;

-профилактика простудных заболеваний;

-просветительская работа с родителями по вопросам сохранения здоровья, приобщению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Зачисление воспитанников на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Решением педагогического совета ежегодно устанавливаются сроки реализации физкультурно-спортивной программы дополнительного образования. В связи с этим реализация программы осуществляется в течение одного учебного года с 01 сентября по 31 мая -9 месяцев.

Численность воспитанников, занимающихся по программе ««Играйте на здоровье»» составила 45 воспитанника старшей - подготовительной групп 5-7 лет.

Форма организации- кружковая работа.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.Оценка системы управления организации .

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Учитывая, что дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, а образовательное учреждение может рассматриваться как социально-педагогическая система, следовательно, оно должно отвечать определенным свойствам: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех

участников педагогического процесса в управление. В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

I структура – общественное управление:

-Педагогический совет.

-Общее собрание трудового коллектива.

-Общий родительский комитет

II структура — административное управление состоит из трех уровней:

Первый уровень– заведующий ДОУ.

Второй уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством

Третий уровень управления осуществляется педагогами.

Органы управления, действующие в Детском саду

	I структура – общественное управление:
Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. Педагогический совет правомочен: -утверждает план работы Учреждения на учебный год; -определять направление образовательной деятельности учреждения; -обсуждать вопросы содержания и планирования образовательного процесса; -отбирать и утверждать образовательные программы для использования в ДОУ; -рассматривать вопросы повышения аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий орган и включает всех работников Учреждения независимо от должности, условия приема и характера работы. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; - и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Общий родительский комитет	Является общественным органом управления и действует в соответствии с Уставом Учреждения. В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на общем собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФОП ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Родительский комитет: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

	II структура –административное управление состоит из трех уровней:
Наименование органа	Функции
I уровень-заведующий	Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: -материальные, организационные; -правовые; -социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
II уровень: -старший воспитатель -медицинская сестра -заведующий хозяйством	Осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения. Старший воспитатель определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением. Контролирует: - санитарное состояние всего детского сада; -соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; -качество доставляемых продуктов; -организацию питания и качество приготовления пищи; -составляет меню-требование; -обеспечивает медицинское обслуживание детей; -принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
III уровень-педагоги.	Планируют и осуществляют воспитательно - образовательную работу в соответствии с программой; участвуют в пед.советах, организуют смотры конкурсы ; ведут работу с родителями.

Вывод: Для успешного решения задач выстроена система управления обеспечивающая развитие в соответствии с требованиями ФГОС и предоставляет возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Рабочие программы педагогов Детского сада №21 разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о рабочей программе МБДОУ, Образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Специалисты применяли в своей работе следующие программы:

«От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова), Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста, «Цветик – семицветик» (Н.Ю. Куражева), Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей (Т.Б. Филичева), Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей (Т.В. Туманова, Т.Б. Филичева), «Обучение осетинскому языку» (Джимиева К.Т.), «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (Никитина А.В.), «Изобразительная деятельность в детском саду» (Т.С.Комарова)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические беседы;

наблюдения;

-итоговые занятия.Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	36	75	57	19	7	146	127
Качество освоения образовательных областей	60	40	80	53	6	7	146	140

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
 - игровая деятельность;
 - специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
 - индивидуальная и подгрупповая работа;
 - самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Коррекционная деятельность по развитию речи в ДОУ.

Логопедическую помощь получали 14 детей , 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад № 21.

В логопедической группе проводится коррекционная работа, направленная на развитие всех компонентов речи:

- 1.звукопроизношение;
- 2.лексико-грамматический строй речи;
- 3.фонематический слух и фонематическое восприятие. Актуальность работы заключается в том, что успех обучения и адаптации в школьной среде в значительной степени зависит от сформированности речи.

Анализируя полученные результаты обследования, и учитывая особенности каждого ребенка, была определен коррекционный маршрут на каждого ребенка:

- фронтальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- взаимодействие с воспитателями и родителями.

Работа с воспитателями, родителями не только помогает ребенку, но и носит просветительный характер, что дает возможность и родителями воспитателям самостоятельно поддерживать, закреплять и развивать речевые компоненты. С учетом ФОП было пересмотрено планирование, которое включает в себя интеграцию образовательных областей.

И, конечно же, большое внимание уделялось развитию графо- моторных навыков, и в этом разделе была использована вальфдорская методика, которая имела 2 цели:

- 1)развитие фонематического слуха;
- 2)подготовка руки ребенка к письму.

Анализ мониторинга подтвердил правильность выбранного коррекционного маршрута .

Мониторинг коррекционной работы логопедической группы:

Уровень речевого развития	%
Высокий	64%
Средний	29%
Низкий	7%

Годовые задачи:

1. Продолжать работу по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий
2. Формирование нравственно - патриотического воспитание воспитанников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников

Деятельность по физическому и патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитании любви к Родине;
- эмоционально-ценностного отношения к природе малой Родины и России;
- Были проведены педагогические Советы и семинары:

- -Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по патриотическому и физическому воспитанию;
- - От инноваций к качеству дошкольного образования:
- - Эффективные методы и приемы ознакомления дошкольников с поисково-исследовательской деятельностью:
- - Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по физическому и патриотическому воспитанию.

Коллективом Детского сада были оформлены уголки по физическому воспитанию, дополнены картотеки загадок, пословиц, стихов; в старшей и подготовительной группах изготовлены лэпбуки, В рамках годовых задач были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- развлечение «Зимние виды спорта» старшая группа;
- ООД «В страну здоровья и веселого настроения» средняя группа;
- ООД «Моя Родина» подготовительная группа
- спортивный праздник «Ану-ка,мальчики»;
- ООД «Мой город»

Общий проект «Быть здоровыми хотим»

Акции:

«На зарядку с папой с мамой»

«Рисунок солдату» (дети с родителями отправили рисунки и посылку солдатам);

«Сооруди скворечник с папой»

«Посади цветочек»

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 21 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»	Республиканский	Бутаева Алина Сокурова Анна	Дипломы участников
«Иры Фидан»	Городской	Бутаева Алина Гогичаева Марьям	Грамота -1 место
Онлайн осенний	Всероссийский	Воспитанники всех	Дипломы участников

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
конкурс «Чудеса в лукошке»		групп	(по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
«Зима в моей группе» детско-родительский конкурс	МБДОУ №21	Воспитанники всех групп	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 10- 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием таких форм работы как:

- Заседание семейного клуба «Дружная семья» - 1 раз в квартал;
- Газета для родителей «Волшебный мир детства»- 1 раз в квартал.
- По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: консультации с родителями воспитанников:
 - «Природа в воспитании ребенка», «Здоровье сберегающие технологии», «Воспитание любви к матери и уважения на основе осетинской семьи», «Воспитание ответственности у детей», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Игра как средство развития речи», «Речевая готовность детей к школе».
 - тренинги с родителями-«Тропинка родительской любви», «Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей». «Я и мой ребенок».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья —65человек (84%), со второй группой здоровья —25(16%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов, 7 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек .

Педагогов от 30 лет-1

Педагогов от 31 до 50 лет-3.

Педагогов старше 50 лет – 6 человек.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава:

От 11 лет и больше – 8 человек.

До 5 лет -2 человек.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 21 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Времена года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен :-ноутбук;-цветной принтер;-проектор;-экран.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Птицы Северной Осетии », «О животных жарких стран», «Космос», «Правила личной безопасности», «Спорт», «Национальные костюмы»;
- Энциклопедии: «Комнатные растения», «Тело человека», «Насекомые», «Моря и океаны», «Великие русские живописцы»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Птицы Северной Осетии », «О животных жарких стран», «Космос», «Правила личной безопасности», «Спорт», «Национальные костюмы»;
- Энциклопедии: «Комнатные растения», «Тело человека», «Насекомые», «Моря и океаны», «Великие русские живописцы»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование ;
-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: для полноценной работы методического кабинета необходимо систематическое пополнение методической литературой по всем направлениям, учебно – методическими комплектами формата демонстрационных материалов, способствующих полноценной работе педагога для реализации всех образовательных областей .

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Во всех возрастных группах выполнен косметический ремонт и прочих помещениях ДОУ.

В детском саду имеются:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, игровой мебелью. Имеются частично развивающие игры и дидактических пособия, строительный материал;
- так же в детском саду имеется спортивный инвентарь в комплекте 18 предметов для физкультурных занятий;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет,
- кабинет для специалистов;
- кабинет бухгалтера
- кабинет заведующей;
- складские помещения для хранения продуктов и овощей;
- пищеблок.

Требуется капитальный ремонт системы канализации и прачечного помещения.

Отсутствует музыкальный и физкультурный залы.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим оборудованием: ноутбук и цветной принтер. Так же имеется 3 компьютера и 2 принтера.

Предметная пространственная развивающая среда всех возрастных групп по возможности пополняется.

На территории ДОУ 4 прогулочных участка, оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами), игровыми модулями. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Территория по всему периметру ограждена кирпичным забором

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Обеспечение безопасного пребывания детей является главным условием. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначен ответственный. Утверждены

инструкции действий при возникновении пожара и план эвакуации.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, гидрант
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Вывод: Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для полноценного функционирования ДОУ необходим ремонт прачечной и системы канализации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей подготовительной и старшей группы, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — **77 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — **75%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — **89% ;**
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — **95%**

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 21
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 15%
1.8.2	Первая	5 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	11 человек/ 73%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.